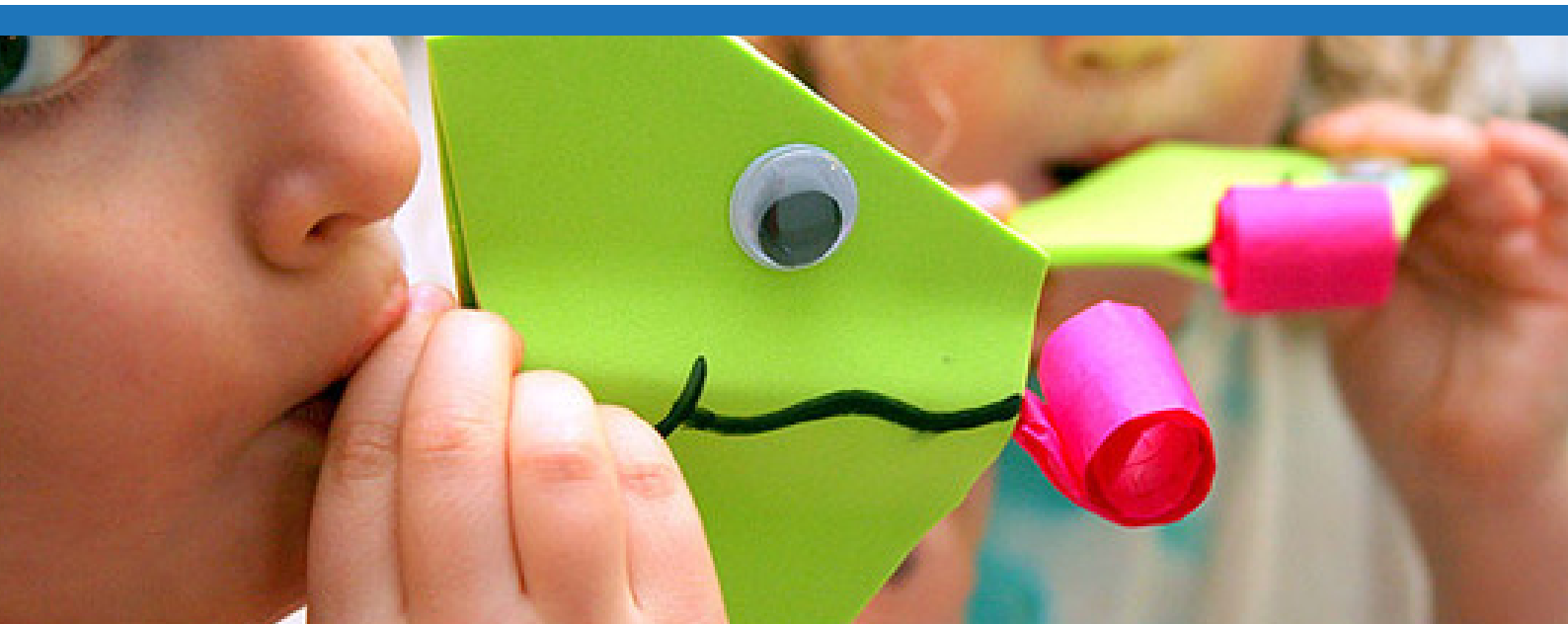


PROPOSTA DO GRUPO KOREMI

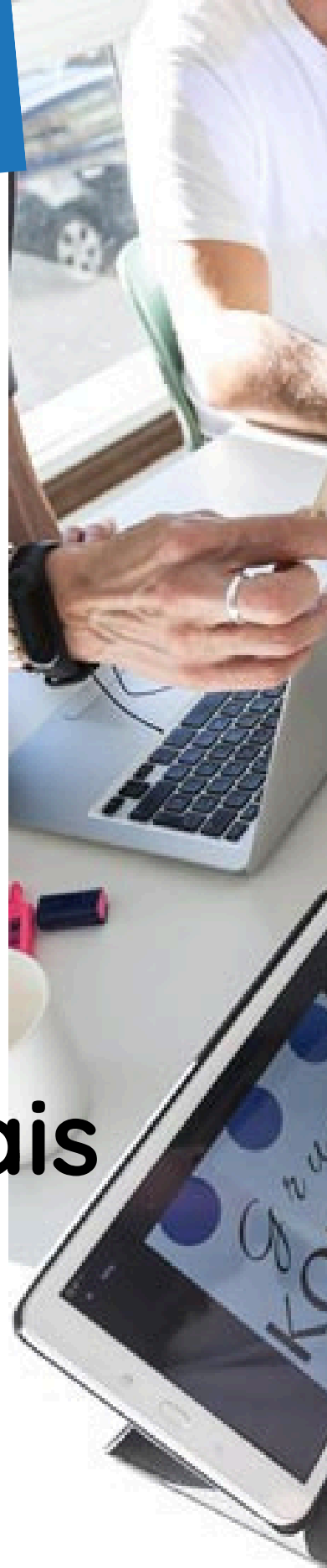
OUTRO LLAR

CAMPAMENTO DE VERÁN E
CONCILIACIÓN FAMILIAR



ÍNDICE DE CONTIDOS

- 1 Xustificación
- 2 Obxectivos
- 3 Contidos
- 4 Metodoloxía
- 5 Persoal
- 6 Recursos Materiais
- 7 Actividades
- 8 Orzamento

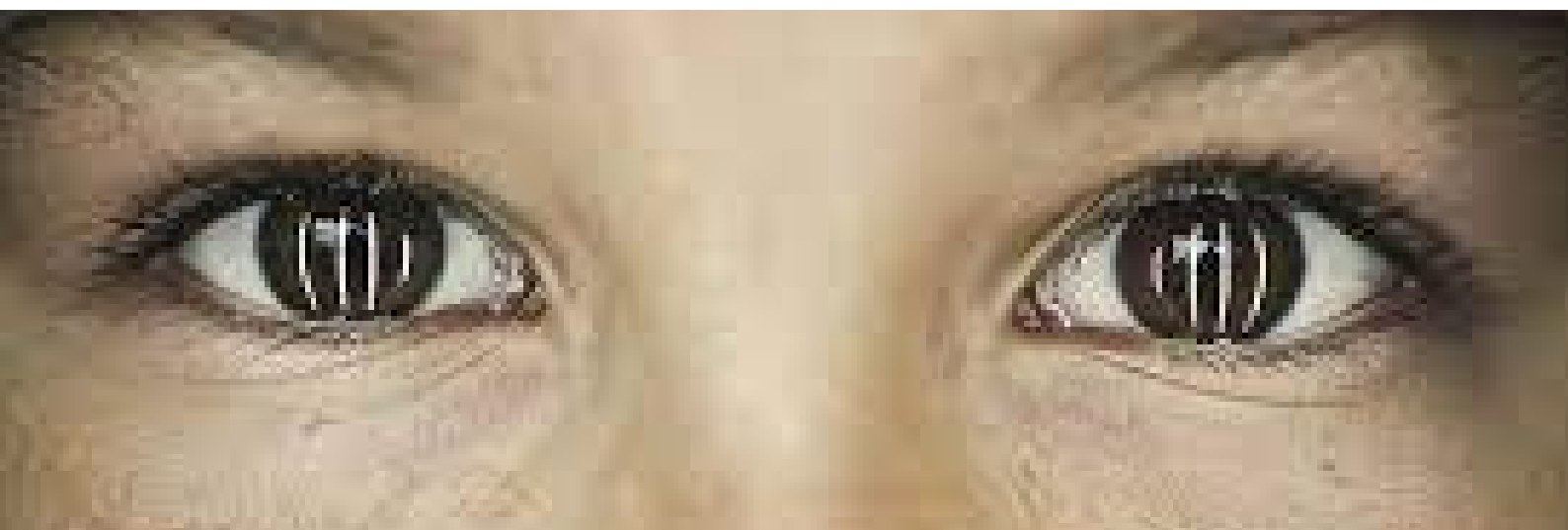


Tendo en conta a nosa experiencia en Igualdade, acumulada tanto a través do noso programa Xéneroeduca coma a través dos campamentos de Conciliación levados a cabo en diferentes concellos e centros educativos, temos que confirmar que nos parece cada vez máis urxente seguir intervindo de maneira intensa en termos de Igualdade e de enfoque da realidade en perspectiva de xénero.

Con esta intención, propoñemos para este verán OUTRO OLLAR, co fin de conseguir que os/as participantes sexan capaces de mirar con perspectiva de xénero a realidade e poder comezar os seus propios constructos.

Protección á infancia- Pubícase neste mesmo mes de marzo segundo cifras do Ministerio do Interior a lo menos medio millar de menores de nenos e nenas de ata 17 anos denunciaron na provincia algún tipo de maltrato entre 2016 a 2020. No caso das agresións sexuais no ámbito familiar houbo un forte repunte no 2021 que debe alarmarnos xa que pasamos das 58 as 114 denuncias de menores entre os 11 e os 16 anos. Tratamos de poñer enriba da mesa que temos o deber de ensinar os nosos nenos e nenas a "identificar" aquelas conductas non adecuadas e que teñen que facer ante elas o máis lonxe posible de victimizarse aínda máis.

DES-normalizar-Dende o noso rol de educadores e educadoras, seguimos convencidos de que a clave da victoria está na poboación infanto-xuvenil e na nosa capacidade de "DES-normalizar" a desigualdade. Utilizando o xogo coma "CONTRASTE" pretendemos que este campamento sexa unha "ECOGRAFÍA SOCIAL"na que pretendemos resaltar en fosforito aqueles aspectos da desigualdade que temos diante e non estamos a ver e especialmente aqueles que podemos cambiar.



Conciliación- Como se recolle no artigo publicado no País en agosto de 2021, a conciliación converteuse nunha materia máis lastrada que nunca a pesar de que, coa chegada do Teletraballo asociado á Pandemia Sars Covid-19 parecía que a tendencia era ao contrario. Os datos do último trimestre de 2020 publicados polo Ministerio de Igualdade revelaron que o 94% dos/as traballadores que pediron reducións de xornada por coidado de fillos/ as ou maiores foron mulleres, porcentaxe idéntica ao do mesmo trimestre de 2019, antes da pandemia. Segundo a asesora en Igualdade Alba González en referencia aos datos aínda non analizados de 2021: “Todo apunta a que a sobrecarga e roles caeron de novo do mesmo lado. As poucas enquisas que saíron retratan a mulleres facendo malabares e traballando cos computadores pola noite. Desmonta un pouco o mito do teletraballo como solución para todo. O diagnóstico é claro: viuse risco de retroceso en xeral e a sobrecarga para a muller segue. O confinamento só ha feito estalar crises previas que xa existían”. A ARHOE, Comisión Nacional para a Racionalización dos Horarios Españois deduciu da súa enquisa de 2021 que o 72% dos enquisados homes admitiu a falta de corresponsabilidade e que as mulleres traballan o dobre para atender a menores e dependentes. O confinamento estrito e flexible significou unha visibilidade maior desa desigualdade dentro da repartición de tarefas. É evidente que algo se ten que facer desde o punto de vista político para sensibilizar e reverter eses hábitos sociais, porque cambialos costa, pero non é imposible”. En resumo, o acerto en termos de conciliación está amplamente demostrado polas cifras dos últimos estudos e enquisa

O xogo, provoca emocións que a postre nos educan significativamente, o aire libre e o espazo no que bioloxicamente estamos destinados a aprender, e os monitores e monitoras os profesionais que saben combinar todo isto para que teñamos un verán con **OUTRO OLLAR**.



2 Obxectivos



**2.1.- OBXECTIVO XERAL:
CONVERTER ESTA
EXPERIENCIA DE OCIO E
LEGER NA OPORTUNIDADE
DE OLLAR DE OUTRO XEITO
A REALIDADE EN TERMOS DE
IGUALDADE**

2.2.-OBXECTIVOS TRANSVERSAIS DE IGUALDADE E CONVIVENCIA

- Responsabilizarnos no establecemento de relacións máis xustas e igualitarias.
- Promover actividades de Igualdade que favorezan a diversión creando un ambiente lúdico.
- Potenciar a convivencia, a participación activa e a resolución de conflitos de forma dialogada; apreciando a importancia dos valores básicos que rixen a vida e a convivencia humana para obrar dacordo a eles.
- Promover actividades que favorezan o traballo en equipo e a creatividade.
- Diseñar actividades que provoquen respostas resilientes a realidade.
- Coñecer e activar niveis de tolerancia hacia a diversidade afectiva-sexual.
- Identificar os estereotipos de xénero o noso redor, na publicidade, nos medios de comunicación pero tamén na selección de cores ou mesmo na adxudicación de tarefas.
- Fomentar actitudes de solidariedade e convivencia así coma o compañerismo e a tolerancia a través de actividades de traballo en equipo.
- Fomentar a participación dos nenos e nenas coma a base dun sistema de relación xusto e respetuoso potenciando a comunicación entre eles e elas a través de todos os canais a nosa disposición.
- Promover a educación e a equidade de xénero superando en todo o sistema de relación e convivencia os estereotipos sociais ligados ao sexo-xénero.
- Promover situacións multiculturais e de intercambio de experiencias.
- Programar actividades que favorezan a reflexión tanto individual coma grupal dos comportamentos igualitarios que se esperan da cidadanía que ven compoñer o futuro.

- Fomentar o placer e o gusto polas actividades en grupo e a colaboración nas tarefas colectivas, valorando como estas actividades poden contribuir a unha mellora da calidade de vida.
- Fomentar a tolerancia e a solidariedade entre todas as persoas participantes na experiencia, entendendo as diferenzas coma oportunidades de enriquecemento.
- Rexeitar a violencia en tódos os seus ámbitos e especialmente a violencia de xénero adoptando normas de respecto cos demais
- Facilitar o intercambio de vivencias, experiencias, sentimentos, puntos de vista entre todos os participantes.
- Desenrolar nos participantes a comunicación sen prexuízos, unha linguaxe igualitaria, e actitudes de respecto coma primeiro paso para todo o demais.
- Favorecer e intervir na resolución de conflitos.
- Identificar na nosa linguaxe, pequenos hábitos modificables na nosa comunicación que potencian a desigualdade de xénero.
- Rexeitar as actitudes que, por razóns de xénero, supoñan un trato non adecuado de calquera persoa participante ou non no campamento
- Xerar un ROL DE GRUPO duradeiro, que considere unha seña identitaria a igualdade coma medida de protección.

2.3.-OBXECTIVOS PROGRESIVOS

- A seguridade: Premisa prioritaria ante calquera situación . Dispoñemos dun protocolo de actuación para as diferentes emerxencias que puideran ocorrer. Ademais de coñecementos en primeiros auxilios parte do noso persoal ten o curso de utilización de DEA (desfibrilación automática externa), ademais da formación específica en COVID 19,que se impartiu coma formación interna ao equipo de monitores e monitoras na súa totalidade.
- Benestar físico: Garantir que os cativos e cativas teñan un adecuado equilibrio entre descanso/actividade e acompañalo dunha boa alimentación que supervisaremos.
- Benestar emocional: fomentar unha relación cercana cos monitores/as, especialistas neste caso neste tramo de idades e con iso coas súas características evolutivas os seus intereses, aficións(música, cine, series, etc.) .
- Motivar cara as actividades, para que se involucren na temática do campamento e disfruten dun verán impregnado dun montón de información sorprendente para eles e elas, que lles empodera nunha realidade que viven cada día.
- Espertar a curiosidade coma chispa para encender o circuito do aprendizaxe significativo o que tamén engadiremos as emocións derivadas da diversión.
- Potenciar o reforzo e a adquisición de valores humanos especialmente de carácter social .
- Animar a superación personal e a cultura do esforzo a través de retos de carácter lúdico.

2.4.-OBXECTIVOS DE EDUCACIÓN PARA A SAÚDE

- Contribuir o desenvolvemento corporal dos participantes a través da práctica de exercicio físico de carácter lúdico adaptado as posibilidades e características de cada mozo e moza.
- Potenciar hábitos elementais de hixiene e de autonomía que forman parte dos momentos rutinarios e cotiás dun campamento urbán, e que por mor da pandemia se multiplican : lavados habituais de máns, necesidade de interiorización dos protocolos hixiénico sanitarios, hixienización do material que utilizemos, etc.
- Reforzar hábitos de alimentación correctos potenciando xunto coas familias o produto fresco, o rexeite pola alimentación ultraprocesada, a relevancia da variedade, etc.
- Contribuir a favorecer comportamentos positivos en relación ao consumo.
- Sensibilizarnos ante as actividades humanas transformadoras do medio e rexeitar os factores responsables da contaminación e a degradación deste.

2.5.-OBXECTIVOS TRANSVERSAIS DA EDUCACIÓN AMBIENTAL

- Facilitar o coñecemento e disfrute dos elementos e trazos básicos do patrimonio natural disfrutando da súa contorna.
- Posibilitar a análise das incidencias positivas e negativas que sobre o medio teñen as intervencións humanas, valorando en especial as positivas "Porqué cando destruimos algo creado polo home, chamámoslle vandalismo pero cando destruimos algo construído pola Natureza, chamámoslle progreso"- Ed Begley
- Facilitar o coñecemento e a comprensión das relacións de interdependencia que existen entre os elementos e situacións do mundo urbano, rural e natural, cos feitos, situacións e elementos da vida cotiá dos participantes.
- Implicar os menores. en tarefas dirixidas o cuidado, conservación e mellora ambiental dentro do campamento e a diario coma a selección das basuras.
- Desenvolver actividades que empoderen os cativos e cativas na importancia que teñen o cambio dos hábitos e condutas sociais que se requiren con urxencia para modificar a situación medioambiental actual e que comeza coa adquisición da co-responsabilidade individual de cada un de nos.



2.7.-OBXECTIVOS EN RELACIÓN AO CONSUMO



- Promover actitudes de aforro enerxético, de auga e de consumo de produtos naturais, en detrimento do "consumismo" a través do coñecemento das consecuencias reais que un consumo irracional ten sobre a saúde individual e colectiva da humanidade e do planeta.
- Sensibilidade polos temas que guardan relación coa calidade do medio e a valoración dos recursos naturais.
- Recoñecer e valorar a importancia da auga para os seres vivos e para a calidade de vida, desenrolando actitudes favorables cara o aforro no consumo desta.
- Asegurarnos de que as actividades que levaremos a cabo respostan os paradigmas do consumo responsable.
- Potenciar a búsqueda por parte dos rapaces de estratexias de consumo responsable promovidas por eles e elas dentro do propio campamento.



CONCEPTUAIS

- Feminismo
- Perspectiva de xénero
- DES-Normalización da desigualdade- identificación da normalidade
- Estereotipos de xénero
- Coresponsabilidade
- ¿ QUÉ É NORMAL?
- Identidade cultural
- Patrimonio natural e histórico da contorna
- Sostenibilidade
- Cultura do esforzo
- Contaminación e degradación
- Calidade de vida
- Paradigmas de consumo responsable
- Hábitos saudables
- Reutilización
- Refugallo
- Comunicación proactiva
- Escoita activa
- AUTOCOIDADO



PROCEDIMENTAIS

- Tolerancia a diversidade
- Autonomía persoal
- Autocoñecemento
- Interiorización de normas
- Habilidades de transformación da contorna
- Aforro enerxético
- Habilidades óculo- manuais
- Destrezas motrices
- Creatividade
- Desenvolvemento de estratexias
- Comunicación
- Motivación
- Curiosidade
- Toma de decisións.



ACTITUDINAIS

- Intolerancia coa violencia de calquera tipo
- Autociodado
- Autoestima
- Empatía
- Tolerancia a frustración
- Respeto a diversidade
- Traballo en equipo
- Solidaridade
- Compañerismo
- Tolerancia
- Equidade
- Co-responsabilidade
- Resolución de conflitos
- Igualdade coma comportamento normalizado
- Respeto
- Resiliencia
- Interdependencia



4 Metodoloxía

A metodoloxía será a mesma que en edicións anteriores. Basicamente **TODO É LÚDICO**.

O xogo é a base metodolóxica que utilizaremos para a consecución de todos os obxectivos. Dende a sociabilidade que nos aporta, valoramos extraordinariamente o espazo de reflexión que nos aporta para traballar outros temas. Dende a nosa equipa defendemos o postulado de que a diversión e o vehículo máis apropiado para conseguir aprendizaxes significativos que poidamos sembrar coma **PERDURABLES**. Se comparásemos os nenos e nenas con **HORTAS ECOLÓXICAS**, é importante que os educadores e educadoras saibamos cando temos que sembrar os "productos de temporada", aqueles qu se corresponden co momeento opotuno para o seu desenrolo, temos que coñecer que "aliados" ímos plantar preto da nosa horta para que os productos crezcan de xeito natural, con tempo, sen aceleradores nin pesticidas. E teremos que invertir, tempo e paciencia, algo que parece que a sociedade adulta non está disposta a empregar recurrido a recursos máis propios dos cativos e cativas " resultados inmediatos".

É por iso que repasamos as propostas metodolóxicas utilizadas ate o de agora xa que sabemos que son efectivas. Por iso as características que a definen son:

Activa

Lúdica

Participativa

Coeducativa

Dinámica

Flexible

Feminista

Integradora

5 Persoal

TODO O NOSO PERSOAL TEN FORMACIÓN ESPECÍFICA EN IGUALDADE E DESA

- **1 Coordinador/a de campamento:** será o nexo de unión entre a empresa e o centro e ademáis o responsable máximo do campamento en termos funcionáis. Trataráse dun profesional coa titulación legislativamente necesaria en lecer e tempo libre e ademáis con formación específica en Igualdade.

É importante reseñar que SERÁ UNICAMENTE O/A COORDINADOR/A QUE MANTEÑA A RELACIÓN COAS FAMILIAS, co fin de non cruzar información.

Xa en relación a funcións propias do día a día do campamento será a súa función principal coordinar ó equipo de monitores/as e ós participantes posibilitando que as actividades previstas se desenvolvan segundo a programación

- **Monitores e monitoras de lecer e Tempo Libre:** todo o noso persoal estará en posesión da titulación vixente segundo o Decreto 50/2000.

***RATIO:** A ratio do monitorado etará entre 1/10 e 1/15

*****Monitores en prácticas:** coma valor engadido, incluiremos no equipo, monitores en prácticas. Aqueles que forman parte do equipo, recibirá a formación específica aínda que se cursaron na nosa escola de tempo libre esa formación xa a teñen. A nosa escola de tempo libre foi pioneira en Galicia na petición e inclusión da materia de Igualdade no temario dos nosos cursos de monitor de lecer e tempo libre coma tamén fomos pioneiros(de feito somos a única escola de Galicia que ten a asignatura de Diversidade funcional).



Titulación para uso de
desfibriladores automáticos



6 Recursos Materiais

Ao longo destes 15 anos de experiencia no ocio e lecer Koremi ten no seu haber moito material específico de lecer e a través do noso programa XÉNEROEDUCA, moito material propio de Igualdade, que resumimos a continuación:

- **MATERIAL DE OCIO E LECER PARA O TEMPO LIBRE:** raquetas e palas, balóns, diabólos, pelotas de malabares, cariocas, máis de 15 xogos de mesa, xogos mentales de madeira(+ 50), monociclo (2), frisbis, pelotas xigantes, xogos tradicionais, bates e pelotas de beisbol, plásticos xigantes, bolsas de construción xigantes, paus de madeira, etc...
- **MATERIAL ESPECÍFICO PARA OS OBRADOIROS:** Neste caso, pistolas de silicona, papel vexetal, material de refugallo, silicona transparente, cordeis de refugallo, engarces, cuters, moldes de refugallo, manteis plásticos (ules) para protexer as mesas, punzóns,
- **MATERIAL XERAL DE CAMPAMENTO:** son(bafles e micros), material de manualidades(temperas, pinceles, pegamento, limpiapipas, palos de madeira, pistolas de silicona, silicona, cola, gomets, lapices, rotuladores, papel de refugallo, cartulinas, foam, papel de seda, lana, tanza), disfraces, complementos(perrucas, antifaces, narices, etc...), material de maquillaxe e caracterización,
- **MATERIAL ESPECÍFICO DE IGUALDADE:** o material de Igualdade do que dispoñemos para este campamento está especificamente deseñado por e para Xéneroeduca. Así levaremos as SILUETAS, e o material de DIVERSIDADE

6 PROPOSTA DE ACTIVIDADES



Xeneralidades

PROGRAMACIÓNS" OUTRO OLLAR": a posibilidade de facer un traballo de continuidade coa rapazada que participe nos campamentos é unha oportunidade que non podemos desaproveitar en termos de eficacia educativa. É por iso que, dende o equipo de desenvolvemento dos campamentos, fixemos un especial esforzo en deseñar un campamento de "continuidade". Así, a programación, ten en conta coma punto de partida o aprendizaxe que dampas por adquirido, que se traballará transversalmente para a súa adquisición polos novos participantes. Na programación que propoñemos para este ano procuraremos dar un paso cara a adquisición de COMPETENCIAS DE ACCIÓN fronte a desigualdade. Neste caso referímonos a adquisición de hábitos de "autoreflexión", de mantemento de atención, e de adquisición de mecanismos fronte as violencias. Todo elo, conseguíremolo xogando a través de actividades deseñadas especificamente pola nosa equipa de XÉNEROEDUCA.

A DISPOSICIÓN: nesta proposta, aparece un "esquema breve" das actividades deseñadas co fin de PRESERVAR o noso traballo de deseño. Unha vez comece o campamento poderán solicitarnos acceso e consulta ao total da programación. Ao remate do campamento, a programación queda detallada na Memoria.

INNOVADOR: coma xa indicamos con anterioridade, as nosas programacións son innovadoras e únicas. Posto que os contidos a desenvolver se basan na Igualdade, o deseño das actividades é supervisado pola nosa equipa de Igualdade.



ACTIVIDADES

CUESTIÓNS XERAIS:

- 1.- COMUNICACIÓN AS FAMILIAS:** todo o referente as actividades se comunica as familias, preferentemente a través do correo electrónico ou en papel a aquelas familias que non teñan accesibilidade dixital.
- 2.- SAÍDAS:** a "norma" será a de facer a lo menos unha saída por semana que dependerán do tempo.
- 3.- AIRE LIBRE:** na medida das nosas posibilidades faremos a totalidade das actividades ao aire libre rompendo as estruturas que poidan parecerse ao colexio.
- 4.- ENERXÍA:** as actividades son eminentemente activas pero en liñas xerais facemos as actividades de ritmo máis baixo a primeira hora da mñá ata o almorzo e imos subindo en intensidade.
- 5.- VARIEDADE:** faremos actividades individuais (coma un obradoiro), de grupo e variando o nº e as motivacións das equipas case que para calquera actividade.
- 6.- TEMÁTICA:** crear unha temática que permaneza no campamento facilita que os nosos nenos e nenas vaian creando cada día un ambiente moi facilitador para a creatividade.

Dentro do horario do Campamento Educativo - Servizo de Conciliación se levarán a cabo actividades tales como:

- OBRADOIROS DE RECICLAXE E MEDIO AMBIENTE
- OBRADOIROS DE DEBUXO, ARTE E PINTURA. RETRATANDO O ENTORNO E A SÚA PAISAXE.
- XOGOS E XINCANAS SOBRE DIVERSIDADE, TRABALLANDO A INTERCULTURALIDADE..
- XOGOS TRADICIONAIS GALEGOS
- XOGOS DEPORTIVOS PARA TRABALLAR OS ROLES DE XÉNERO
- XINCANAS TEMÁTICAS: comprensión do mundo natural E O NOSO ENTORNO
- ACTIVIDADE DE ORIENTACIÓN E XINCANAS MEDIOAMBIENTAIS
- XINCANAS LITERARIAS.
- Obradorios
- TREATRÉVETE
- CONTOS Ó REVÉS
- EU SON E PODO
- CANCIÓNS POLA IGUALDADE
- SAÍDAS POLA CONTORNA



ORZAMENTO

TEMPORALIZACIÓN



SEMANA

QUINCENA

MES COMPLETO

Horario: de 9 a 14h.

PREZOS	ALUMNOS/AS COLEXIO	USUARIOS/AS QUE NON SON DO COLEXIO
SEMANA	70,00 €	75,00 €
QUINCENA	100,00 €	110,00 €
MES	195,00 €	200,00 €
XUÑO+XULLO	250,00 €	260,00 €

SERVIZOS EXTRA

Proporcionamos todos os servizos extras necesarios para que as familias poidan conciliar os seus horarios

AULA MATINAL



Horario: de 8 a 9h.

AULA MEDIODÍA (Posibilidade de levar fiambreira)

Horario: de 14 a 15h.

PREZOS	ALUMNOS/A COLEXIO	USUARIOS/AS NON SON DO COLEXIO
SEMANA	12,00 €	14,00 €
QUINCENA	25,00 €	28,00 €
MES	50,00 €	58,00 €
JUNIO + JULIO	56,00 €	65,00 €
DÍA SOLTO	3,00 €	5,00 €

INSCRIPCIÓNS NO SEGUINTE ENLACE:

<https://forms.gle/Y6ckDJQaYJyBLA9a7>

KOREMI REHABILITACIÓN S.L.
CIF: B36898005
R/CRONISTA RODRÍGUEZ ELIAS 2- VIGO 36209
678415501/685203756
WWW.KOREMI.ES
koremi@koremi.es

